

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.20 № 103

М.П. Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**9 класс**) Основное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель: Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2018г.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по Обществознанию

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 учебный год.

- Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

- Положение о рабочей программе:

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2018г.).

Состав УМК для 9-го класса:

- «Обществознание» 9 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева - М.: Просвещение, 2018;

- Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова, 9 класс

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Цель курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебный час в неделю в 9 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней, с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 35.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

«Обществознание», 9 класс.

Глава 1. Политика

1. Политика и власть
2. Государство
- 3-4. Политические режимы
5. Правовое государство
6. Гражданское общество и государство
7. Участие граждан в политической жизни
- 8-9. Политические партии и движения
10. **Контрольная работа** по теме: «Политика»

Глава 2. Право

11. Право, его роль в жизни общества и государства
12. Правоотношения и субъекты права
- 13-14. Правоотношения и юридическая ответственность
15. **Контрольная работа** по теме: «Право». Контрольная работа
16. Правоохранительные органы
17. Конституция Российской Федерации.
18. Основы конституционного строя
- 19-20. Права и свободы человека и гражданина
- 21-22. Гражданские правоотношения
23. Право на труд. Трудовые правоотношения
- 24-25. Семейные правоотношения
- 26-27. Административные правоотношения
- 28-29. Уголовно – правовые отношения
- 30-31. Социальные права
32. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
- 33-34. Правовое регулирование отношений в сфере образования
35. Итоговое повторение по курсу «Обществознание»

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

Обществознание - 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
Глава 1. Политика				
1	Политика и власть	1	Устный опрос	4.09
2	Государство	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	11.09
3-4	Политические режимы	2	Работа с текстом учебника, устный опрос	18.09 25.09
5	Правовое государство	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	2.10
6	Гражданское общество и государство	1	Фронтальный опрос	9.10
7	Участие граждан в политической жизни	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	16.10
8-9	Политические партии и движения	2	Практическое занятие	23.10 30.10
10	Контрольная работа по теме: «Политика»	1	Самостоятельная работа	13.11
Глава 2. Право				
11	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	20.11
12	Правоотношения и субъекты права	1	Устный опрос	27.11
13-14	Правоотношения и юридическая ответственность	2	Практическое занятие	4.12 11.12
15	Контрольная работа по теме: «Право».	1	Самостоятельная работа	18.12
16	Правоохранительные органы	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	25.12

17	Конституция Российской Федерации.	1	Практическое занятие	15.01
18	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	22.01
19-20	Права и свободы человека и гражданина	2	Работа с текстом учебника, устный опрос	29.01 5.02
21-22	Гражданские правоотношения	2	Устный опрос	12.02 19.02
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	26.02
24-25	Семейные правоотношения	2	Практическое занятие	5.03 12.03
26-27	Административные правоотношения	2	Работа с текстом учебника, устный опрос	19.03 2.04
28-29	Уголовно – правовые отношения	2	Фронтальный опрос	9.04 16.04
30-31	Социальные права	2	Работа с текстом учебника, устный опрос	23.04 30.04
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Работа с текстом учебника, устный опрос	7.05
33-34	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2	Работа с текстом учебника, устный опрос	14.05 21.05
35	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1	Обобщение изученного материала	28.05

Лист корректировки
календарно-тематического планирования

[illegible]

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» и система оценки.

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

Личностные результаты: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Владение основными терминами и понятиями
3. Глубина аргументации
4. Самостоятельность оценок и суждений
5. Уровень сформированности практических умений
6. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
7. Культура речи

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1
Савченко В.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Колесникова Т.Н.
подпись

от 26.08.2020 года